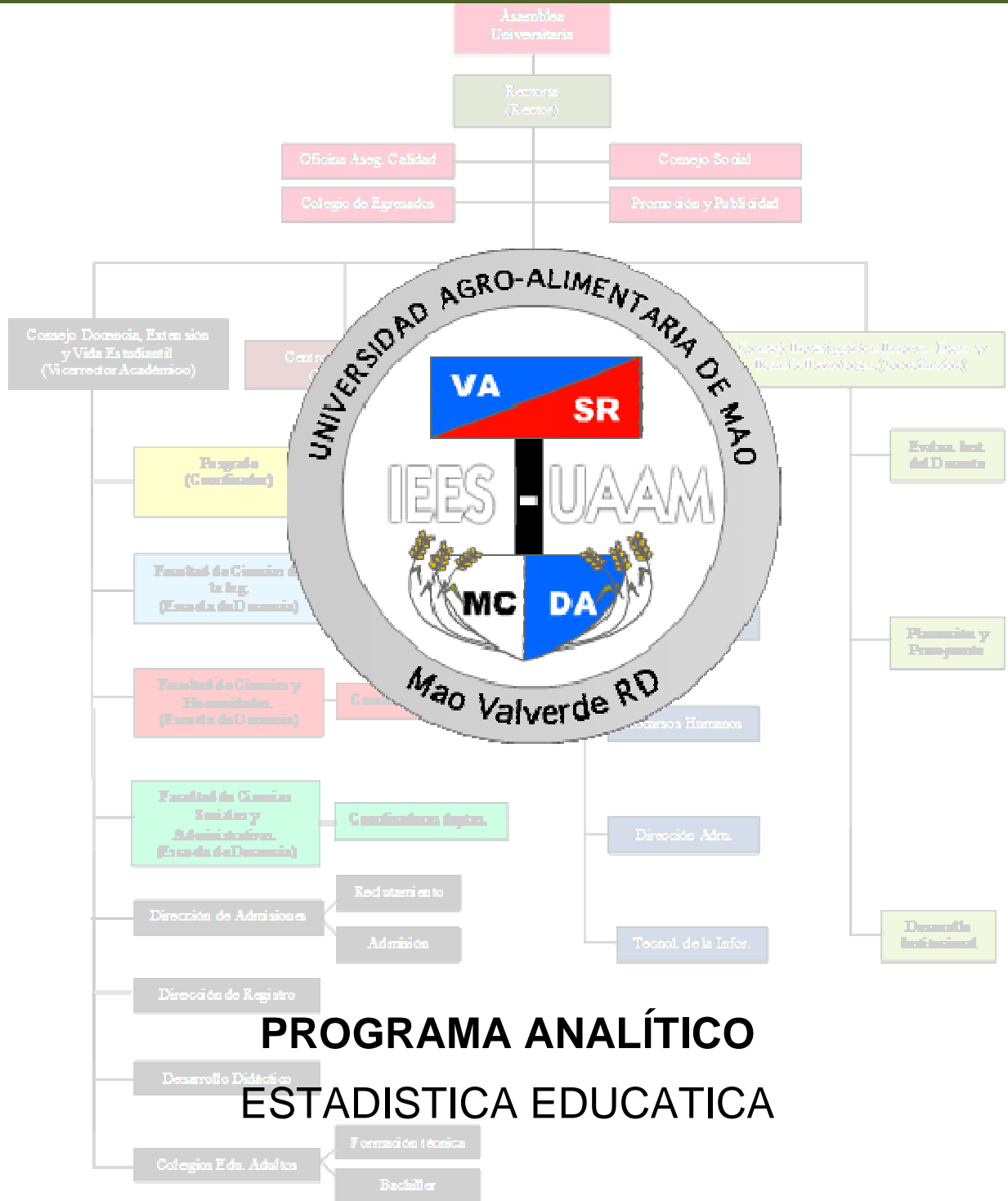


# UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

## “IEES-UAAM”



### PROGRAMA ANALÍTICO ESTADÍSTICA EDUCATIVA

Mao, Valverde  
República Dominicana



## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Estadística Educativa
Clave de la asignatura:	EDU-560
Pre-requisito:	EST-101
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3

## II. PRESENTACIÓN:

La asignatura de Estadística Educativa está diseñada para ofrecer a los acompañados, una visión general de los principales indicadores educativos, para utilizarlos como herramientas básicas para la planificación y que le ayuden a tomar decisiones correctas y oportunas en su área de acción. La investigación educativa, como disciplina social, no está exenta de la necesidad de utilizar estas herramientas que provee la estadística. Al docente, o futuro docente, en su labor obligada de investigador de los sucesos educativos que ocurren en su aula, se le hace indispensable el conocer y manejar estas técnicas. La finalidad no es sólo tener los conocimientos mínimos, sino que se apropie de tales conocimientos para desarrollar e interpretar investigación educativa para su propio desarrollo profesional.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Relacionar, analizar y asociar variables educativas, diagnosticar, evaluar y contribuir a la elaboración de políticas educativas para el desarrollo socioeconómico.
- Adquirir los conocimientos teóricos de la estadística y herramientas prácticas para la aplicación directa a los diferentes aspectos de la realidad, dirigiendo la comprensión conceptual buscando obtener diferentes tipos de análisis e interpretación de resultados extraídos de los datos en el ámbito de su actividad profesional o de investigación.
- Interpretar los resultados en investigación educativa que utilicen técnicas estadísticas.
- Aplicar métodos estadísticos para realizar investigación educativa.
- Participar en proyectos de investigación educativa, incidiendo de manera directa en la toma de decisiones en este ámbito, a nivel social.



#### IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Aspectos básicos de la estadística.** Al finalizar esta unidad, el alumno adquirirá conocimientos sobre el proceso cuantitativo de la estadística como ciencia y método y, su importancia para la humanidad.

- Lección 1.1. Estadística.
- Lección 1.2. Estadística descriptiva.
- Lección 1.3. Estadística inferencial.
- Lección 1.4. Estadística educativa.
- Lección 1.5. Población.
- Lección 1.6. Población escolar.
- Lección 1.7. Taza y razón.
- Lección 1.8. Indicadores.
- Lección 1.9. Variables.
- Lección 1.10. Porcentajes y proporción.
- Lección 1.11. Principales medidas de tendencia central: Media.
- Lección 1.12. Principales medidas de tendencia central: Mediana.
- Lección 1.13. Principales medidas de tendencia central: Razón.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Antecedentes generales de la estadística educativa.** Al término de esta unidad, el alumno entenderá todo lo relacionado a conocer los índices básicos de la orden departamental No. 6-98 e interpretar informaciones educativas desde el punto de vista estadístico.

- Lección 2.1. Ley general de educación 66-97.
- Lección 2.2. Orden departamental No. 6-98.
- Lección 2.3. Orden departamental No. 5-91.
- Lección 2.4. Orden departamental No. 14-95.
- Lección 2.5. Orden departamental No. 1-2000.
- Chat. -
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 2.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Indicadores de cobertura y acceso al sistema educativo.** Al concluir esta unidad, el alumno conocerá los índices básicos del planeamiento educativo, construirá los principales indicadores considerados útiles para orientar el proceso de planificación del desarrollo educativo; interpretará los indicadores educativos.

- Lección 3.1. Alumnos de nuevo ingreso.



Lección 3.2.	Tasa bruta de ingreso o admisión.
Lección 3.3.	Tasa de escolarización por nivel.
Lección 3.4.	Tasa de escolarización por edad simple.
Lección 3.5.	Relación alumno-maestro.
Lección 3.6.	Relación alumno-aula.
Chat.-	
Tarea 1.-	.
Tarea 2.-	.
Foro.-	.
Prueba Guía # 3.	

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Identificadores de eficiencia interna.** Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá todo lo relacionado a la evaluación realizada a un centro educativo.

Lección 4.1.	Tasa de promoción.
Lección 4.2.	Índice de promoción eventual.
Lección 4.3.	Tasa de repitencia.
Lección 4.4.	Tasa de deserción o abandono.
Lección 4.5.	Tasa de retención.
Lección 4.6.	Tasa de sobre-edad.
Lección 4.7.	Tasa de egresos.
Lección 4.8.	Tasa promedio de duración en cada grado.
Lección 4.9.	Tasa de supervivencia.
Lección 4.10.	Coeficiente de eficiencia.
Chat.-	
Tarea 1.-	.
Tarea 2.-	.
Foro.-	.
Prueba Guía # 4.	

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Indicadores de contexto demográfico.** Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá a conocer el perfil educativo de la población y a enseñar a interpretar los indicadores educativos.

Lección 5.1.	Distribución de la población por grupos de edades.
Lección 5.2.	Distribución porcentual de la población por grupos de edades.
Lección 5.3.	Participación de la población por sexo.
Lección 5.4.	Tasa de alfabetismo en la población adulta.
Lección 5.5.	Tasa de analfabetismo.
Lección 5.6.	Nivel de escolaridad de la población.
Chat.-	
Tarea 1.-	.
Tarea 2.-	.
Foro.-	.
Prueba Guía # 5.	
Prueba Final.	